



Приоритетная педагогика 3-ого тысячелетия в деятельности педагога

Волгунова Людмила Васильевна
Ессентуки

28 — 30 июня 2024 г.



ТЕМА: " Приоритетная педагогика 3 -его тысячелетия в деятельности педагога"

ТЕЗИСЫ:

1. Педагог - вектор связи на предмет общественных явлений.
2. Педагог- взглядом современника.



“”ИНВЕСТИЦИИ 3-его тысячелетия -
"СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ-2" :
научный этноконцептуальный маркетинг
индивидуальных Программ практической
педагогической деятельности по Аристотелю
"снизу-вверх"””

Л.В. Волгунова

1. Педагог - вектор связи на предмет общественных явлений



Санкт-Петербург - культурная столица, в которую веками стекались научные направления, формирующие общественные положительные, отрицательные явления и СВЕТСКИЕ - НАРОДНЫЕ ; РЕЛИГИОЗНЫЕ - НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ.

Традиции формируются общностью , группой 2-х и более индивидов прежде всего в учебных заведениях с ранних лет до вузовской подготовки, в которой неперемнную роль играет педагог. Традиции - (совместные обеды педагога с детьми (светские или строгие религиозные на предмет вековых традиций) ; бал - представление молодых людей ; дуэли 19 века; ряжение; образа девочки, мальчика ; девушек- юношей, мамы- папы ; праздников , сбора урожая ; Медового, Яблочного , Орехового спаса и пр.)

К сожалению утрачена роль ЭТИЧНО ДЕЛАТЬ ЗАМЕЧАНИЯ (20 века СССР) ПОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДА В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ , не вызывая раздражения словом возмущения, среднего регистра спокойного, негромкого голоса в молчаливом одобрении окружающих, что являлось поддержкой нормативных актов поведения во всех общественных местах, в целом - по стране передачей поведения естественным образом , - сопоставляя свое поведение уместным в той или иной окружающей среде каждый день с оценкой - доброжелательности окружающих.



Этот элемент общественного признания поведения в настоящее время является необходимым предметом внимания и установки правил поведения в тех или иных общественных местах. В настоящее время традиции-. т.е. этически делать замечания и правильно реагировать без амбиций в 20-м веке должно явиться пристальным вниманием и изучением ПСИХОЛОГИИ НА ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ, т.к. противоречия сформированы на национальном воздействии и начинаются с невидимого, но моментального реагирования ОБРАТНОЙ СВЯЗИ " МЫСЛИ-ДЕЙСТВИЯ ", минуя СЛОВО .

ИНДИВИД В СВОЕМ ЖЕЛАНИИ ВЫРАЗИТЬ СИТУАЦИЮ, ПОСТУПОК, ЗАДАТЬ ВОПРОС - ЖДЕТ УЖЕ ИМ САМИМ ОТВЕТНОЕ ОЖИДАЕМОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ И, Т.К. ТАКОЙ ВИД ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ДИАЛОГОМ И НЕ МОНОЛОГОМ (ни-ни разделен союзом И) - ФОРМИРУЕТСЯ И НАРАЩИВАЕТСЯ ВНУТРЕННИЙ КОНФЛИКТ СОБСТВЕННОГО "Я" , СОБСТВЕННУЮ АГРЕССИЮ НА СОБСТВЕННЫЙ ОТВЕТ, т.е. ИНДИВИД , НЕ УМЕЮЩИЙ СЛУШАТЬ И ВОСПРИНИМАТЬ СОВЕТ - РЕШАЕТ ВОПРОС ДЕЙСТВИЯМИ, ОСКОРБЛЕНИЕМ и пр. на то, что не получает в обратной связи предполагаемый замысел. . Таким образом, на уровне руководителя по отношению к ПЕДАГОГУ - командно-административные действия; в условиях сопровождения и причастности ПЕДАГОГА отношений между сверстниками- потеря дружественного взаимодействия; в отношениях семьи и ребенка - разрушительный или созидательный фактор непредсказуемого замысла семейного жизненного уклада.



ПЕДАГОГ - ЯВЛЯЕТСЯ ВЕКТОРОМ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ с представления детей - "ПЕДАГОГА В КОЛЛЕКТИВЕ" (несмотря на то, что обучение 20 века велось самостоятельным предметным образом- формировалось коллективное "восприятие- воздействие" и без проблем были выражены положительные или отрицательные качества индивида на самом раннем этапе формирования общественного начала явления: конфликта, ссоры, обиды, не понимания, недопонимания и т.д.). в представлении педагога, воспитателя, руководителя .

ОСОБЕННОСТЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ИГРЫ С РАННЕГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ. ДЕТИ ВВОДЯТ ТРАДИЦИИ СЕМЬИ В ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ И В ПЕРИОД КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ФОРМИРУЮТ НОВЫЕ ТРАДИЦИИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ – ЗАЧАСТУЮ ТАКИМ ОБРАЗОМ, - ВСТУПАЯ В ПРОТИВОРЕЧИЯ.



II ПЕДАГОГ - ВЗГЛЯДОМ СОВРЕМЕННОГО

ПЕДАГОГ является образцом для подражания: сдерживания эмоций, поведения в ситуации, формирования внутреннего, выраженного конфликта в коллективе; передачи знаний с раннего периода развития - НАСТАВНИЧЕСТВА, - СПОСОБОМ ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ В ЭФИР ВСЕЛЕННОЙ "ПУСТОТЫ - ЭХО";

ПЕДАГОГ - скрытый мотив индивида быть похожим или категорически отрицать образ взрослого человека КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, КАК НАСТАВНИКА;

- ПЕДАГОГ- экспериментатор на ответную реакцию, образец для подражания индивидов на непредвиденное обстоятельство, ситуацию, диалог, действия со стороны кого-либо.

ПЕДАГОГ - "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК" ПО ГЕНРИХУ ЕВГЕНЬЕВИЧУ СКВОРЦОВУ, г. СПб,
- СОЗИДАТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ - СУПЕР ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ;

"ПЕДАГОГ - ЧЕЛОВЕК, ВЛАДЕЮЩИЙ НАБОРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И МЕТОДИК, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ВЛОЖИТЬ В МИРОВОЗЗРЕНИЕ УЧЕНИКА НОВЫЕ СМЫСЛЫ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ" ЮРИЙ ИВАНОВИЧ НАГЕРНЯК, АКАДЕМИК РАЕН

ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК И ПРОВОДНИК ИДЕЙ НАУЧНО - ОБОСНОВАННОГО СТРОЕНИЯ ПРИРОДЫ НА ОСНОВЕ ПРИОРИТЕТА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ, ОБОГАЩЕННОГО НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ О СТРОЕНИИ ВСЕЛЕННОЙ. Теория Реального Объекта, АВТОР СКОБЕЛИН Г.В. 2013 г. г. МОСКВА



ПЕДАГОГ - "НАСТАВНИК , ФОРМИРУЮЩИЙ ДУМАЮЩУЮ , НРАВСТВЕННУЮ, ОТВЕТСТВЕННУЮ ,ТВОРЧЕСКУЮ , ЛИЧНОСТЬ , ГОТОВУЮ К РЕШЕНИЮ МНОЖЕСТВА ЗАДАЧ НА СВОЕМ ПУТИ" ВИКТОРИЯ ПАВЛОВНА ЛОГВИНЕНКО , УЧИТЕЛЬ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ДОКТОР ОБРАЗОВАНИЯ , АКАДЕМИК МЕЖДУНАРОДНОЙ ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ "ЕВРОПА - АЗИЯ "

ПЕДАГОГ ТОТ, КТО ВОСПИТЫВАЕТ . ПИТАЕТ ОСЬ УЧЕНИКА СМЫСЛАМ.

ВАСЯНИНА С.В., РУКОВОДИТЕЛЬ БЮРО ПЕРЕВОДОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ПЕДАГОГ - ЭТО УЧИТЕЛЬ , КОТОРЫЙ ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ОБУЧАЕТ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ, НЕОБХОДИМЫМ И ПОЛЕЗНЫМ В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАСЯНИН А.В., ЧГУ, ИНЖЕНЕР- СИСТЕМОТЕХНИК, -ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ - ВЕЛИКОЙ ДУШИ ЧЕЛОВЕК, ИНАЧЕ БЫТЬ НЕ МОЖЕТ И НЕ ДОЛЖНО: ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТРОИТСЯ НА ТОНКИХ ДУШЕВНЫХ ВИБРАЦИЯХ, КОТОРЫЕ ОСТРО ЧУВСТВУЮТ ДЕТИ...

КОРНЕЕВА ЛЮДМИЛА СТЕПАНОВНА, ДИРЕКТОР СИБИРСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ, КООРДИНАТОР ГРУППЫ КУЛЬТУРА И ЭТИКА В НАРОДНОМ ИНСТИТУТЕ РАЗВИТИЯ (НИР), ЧЛЕН ПРЕЗИДИУМА НООСФЕРНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ВЕЧЕ (НАН ВЕЧЕ)

ПЕДАГОГ - ЭТО УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ УЧИТЕЛЬ КВАЛИФИКАЦИИ, ПОСТИГНУВШИЙ ЛОГИКУ ИСТОРИИ И ЗНАНИЯ , ДОБЫТЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ , ПОЗВОЛЯЮЩИЕ НА КАЖДОМ ИЗ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ , ПОМОЧЬ ИМ НАЙТИ СЕБЯ , СВОЕ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ И ИСТОРИИ , ДЛЯ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ДИНАМИЧНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ! А.В. ЧИЖИКОВ, РУКОВОДИТЕЛЬ ФОНДА "ЦЕНТР МАРКСИСТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, РЕКТОР ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТА МАРКСИЗМА XIX-XX-XXI ВВ

КОНТАКТЫ

 https://t.me/salon_proektov

 +7 918 864 80 61

 www.salon-proektov.ru



Волгунова Людмила Васильевна



РОССИЯ 809

ФОРУМ ГРАЖДАНСКИХ
ИНИЦИАТИВ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Волгунова Людмила Васильевна

Ессентуки

28 — 30 июня 2024 г.